



PROGRAMA DE CURSO

1. Nome: Curso de Auxiliares de Equitação Terapêutica

2. Duração: 50 horas

3. Destinatários:

Todos os interessados na área da equitação terapêutica

4. Pré-requisitos:

- Idade mínima 17 anos
- Escolaridade mínima9º Ano

5. Objectivos Gerais

Trata-se de um curso essencialmente prático, destinado a fornecer conhecimentos básicos sobre o cavalo, como agente terapêutico.

Habilita e credencia o formando para se integrar numa equipa de Equitação Terapêutica, devidamente constituída, nela lhe cabendo um papel específico de agente que actua no campo da reabilitação, mas que tem conhecimentos equestres suficientes para potenciar essa acção.

6. Estrutura do Curso

TEMAS	CONTEÚDOS	DURAÇÃO	TIPO
Abordagem ao cavalo Maneio equestre Protecção e segurança	- Breve estudo do exterior do cavalo: - Mecânica de andamentos - Noções de Maneio - Normas de protecção e segurança	8 horas	Teórico/prático

Iniciação à equitação	<ul style="list-style-type: none"> - Condução do cavalo à mão - Volteio com argolas (princípios gerais de colocação em sela) - Volteio com arreio (confirmação dos princípios gerais de colocação em sela, controlo da velocidade e da direcção) 	20 horas	Prático
Equitação com fins terapêuticos	<ul style="list-style-type: none"> - Valências da equitação com fins terapêuticos - Equitação terapêutica - Hipoterapia - Equitação adaptada (desportiva) 	2 horas	Teórico
Equipa interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa técnica e diferentes papéis - O papel do Auxiliar de Equitação Terapêutica 	2 horas	Teórico
Patologias	<ul style="list-style-type: none"> - Patologias mais frequentes e características associadas - Técnicas de montar e apear 	7 horas	Teórico/prático
Prática pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho em picadeiro - simulação 	7 horas	Prático
Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação contínua - Avaliação final – Teórico/prática 	4 horas	Teórico/prático
Total da carga horária:		50 horas	

7. Metodologias de Desenvolvimento

- Devem ser implementados os métodos de ensino/aprendizagem que promovam a participação activa dos formandos, dando predominância à componente prática dos métodos empregues, desenvolvendo assim, essencialmente, o saber – fazer;
- As sessões teóricas devem ser ministradas em sala, recorrendo aos meios audiovisuais como auxiliares pedagógicos, e tanto quanto possível aos métodos interrogativo e activo, em detrimento do expositivo;

- Os equipamentos, arreios e infra-estruturas utilizados nas lições práticas devem estar adequados aos objectivos pedagógicos e técnicos de cada lição, devendo ser alvo de supervisão permanente e construtiva por parte do respectivo formador.

8. Avaliação e Certificação

Avaliação contínua pelos formadores, segundo grelha previamente estudada
Avaliação em Exame Final, por júri previamente nomeado

9. Recursos e Equipamentos

Sala de aula devidamente apetrechada com suportes visuais adequados
Cavalos preparados para trabalhar com deficientes
Equipamentos de protecção e segurança
Primeiros socorros
Arreios preparados para trabalhar com deficientes e equipamento de elevação dos deficientes para facilitar o montar e o apear
Boxes e locais para o Maneio dos cavalos e tratamento dos mesmos e dos respectivos arreios
Picadeiro e equipamento para sessões de terapia

10. Referências

Manual de Equitação Terapêutica

Pela Direcção da ENE



Cor. João Bilstein de Sequeira

Director